


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
учителей истории,  
обществознания  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025г.  
Руководитель МО:  
В.С. Долобешкин 

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
И.Д.Скрябина  
  
«29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
Н.В. Барышникова  
  
«29» августа 2025г.  
Приказ № 266 от  
29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Экономическая теория и практика»  
для обучающихся 11Б класса  
на 2025/2026 учебный год**

Составитель рабочей программы:  
учитель обществознания  
Сидунова Г.И.

## **«Экономическая теория и практика»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Экономической теории и практики» для 11 класса составлена в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).

#### **Цель учебного курса «Экономическая теория и практика»:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория и практика» являются формирование у учеников способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать им фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, механизмов дефляции, занятости и безработицы и других макроэкономических аспектов. Курс способен сформировать методическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных программ, базирующихся на экономической теории; а также ознакомить учащихся с результатами современных научных исследований российских ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа.

Учебный курс «Экономическая теория и практика» направлен на развитие у учеников способности вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам в экономике и ее практическим приложениям в области прикладных аспектов экономической теории, уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебного курса «Экономическая теория и практика»:**

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **Выпускник научится:**

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **Формы контроля:**

1. Письменная проверка - письменные ответы на вопросы, тест.
2. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

На изучение дисциплины «Экономическая теория и практика» отводится в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

## **1. Предметные результаты**

*В конце изучения дисциплины учащийся:*

1) *должен знать:*

- базовые ценности мировой культуры экономики и опираться на них в личной деятельности;
- законы развития экономики и основы управления экономическими процессами и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории.

2) *должен уметь:*

- анализировать экономические процессы и проблемы и прогнозировать их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых экономических ресурсов;
- определять экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке экономической и социальной среды.

3) *должен владеть:*

- основными методами количественного анализа и моделирования бизнес-процессов; теоретического и экспериментального исследования;
- способностью к восприятию, обобщения и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью;
- навыками обоснования развития собственного бизнеса.

# Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1			<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – Министерство образования и науки;
2	Что такое валовый внутренний продукт	1			
3	Исчисление ВВП	1			
4	Как исчисляется ВВП	1			
5	Национальный доход	1			
6	Располагаемый личный доход	1			
7	Номинальный и реальный ВВП	1			
8	Итоговый урок по разделу	1			
9	Доход, потребление и сбережения.	1			- <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
10	Доход, потребление и сбережения.	1			
11	Сбережения и инвестиции.	1			
12	Мультипликатор	1			
13	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS	1			- <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
14	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1		1	
15	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1			
16	Итоговый урок по разделу	1	1		
17	Экономический цикл	1			- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;
18	Механизм экономического цикла	1			
19	Механизм экономического цикла	1			
20	Занятые и безработные	1			
21	Занятые и безработные	1			- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
22	Причины и формы безработицы	1			
23	последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1		1	
24	последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1			
25	Итоговый урок по разделу	1			
26	Определение инфляции и ее измерение	1			
27	Причины инфляции	1			

28	Причины инфляции	1			<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
29	Формы инфляции	1			
30	Формы инфляции	1			
31	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1			
32	Кривая Филлипса	1			
33	Итоговый урок по разделу	1	1		
34	Содержание экономического роста	1			
35	Измерение экономического роста	1			
36	Производственная функция и факторы роста	1			
37	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1			
38	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века	1			<a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
39	Итоговый урок по разделу	1			
40	Политика экономической стабилизации	1			
41	Бюджетно-финансовая политика	1			
42	Кредитно-денежная политика	1			
43	Кредитно-денежная политика	1			<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;
44	Роль государства в стимулировании экономического роста	1		1	
45	Роль государства в стимулировании экономического роста	1			
46	Государственный долг	1			<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
47	Итоговый урок по разделу	1			
48	Мировое хозяйство	1			
49	Международная торговля	1			
50	Международная торговля	1			
51	Внешнеторговая политика	1			
52	Валютный рынок	1			
53	Итоговый урок по разделу	1			
54	Международное движение капиталов	1			
55	Международное движение капиталов	1			
56	Платежный баланс	1			
57	Платежный баланс	1			
58	Международная экономическая интеграция	1			

59	Международная экономическая интеграция	1			<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен</b>
60	Итоговый урок по разделу	1			
61	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века	1			
6263	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века	1			<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;</b>
64	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века	1			
65	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1			
66	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1			<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;</b>
67	Потенциал России и возможности экономического роста	1	1		
68	Потенциал России и возможности экономического роста	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1			3.09		<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – Министерство образования и науки;
2	Что такое валовый внутренний продукт	1			5.09		
3	Исчисление ВВП	1			10.09		
4	Как исчисляется ВВП	1			12.09		
5	Национальный доход	1			17.09		
6	Располагаемый личный доход	1			19.09		- <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
7	Номинальный и реальный ВВП	1			24.09		
8	Итоговый урок по разделу	1			26.09		
9-10	Доход, потребление и сбережения.	2		1	1.10 3.10		
11	Сбережения и инвестиции.	1			8.10		
12	Мультипликатор	1			10.10		- <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
13	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS	1			15.10		
14	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1			17.10		
15	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1		1	22.10		
16	Итоговый урок по разделу	1			24.10		
17	Экономический цикл	1			7.11		- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;
18-19	Механизм экономического цикла	2			12.11 14.11		
20-21	Занятые и безработные	2			19.11 21.11		
22	Причины и формы безработицы	1			26.11		- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
23-24	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1			28.11		
25	Итоговый урок по разделу	1			3.12		



26	Определение инфляции и ее измерение	1	1		5.12		<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
27-28	Причины инфляции	2			10.12 12.12		
29-30	Формы инфляции	2			17.12 19.12		
31	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1			24.12		
32	Кривая Филлипса	1			26.12		
33	Итоговый урок по разделу	1		1	14.01		
34	Содержание экономического роста	1			16.01		
35	Измерение экономического роста	1			21.01		
36	Производственная функция и факторы роста	1			23.01		
37	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1			27.01		
38	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века	1			30.01		<a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
39	Итоговый урок по разделу	1			4.02		
40	Политика экономической стабилизации	1	1		6.02		
41	Бюджетно-финансовая политика	1			11.02		
41-43	Кредитно-денежная политика	2			13.02 18.02		
44-45	Роль государства в стимулировании экономического роста	2		1	20.02 25.02		
46	Государственный долг	1			27.02		
47	Итоговый урок по разделу	1			4.03		
48	Мировое хозяйство	1			6.03		
49-50	Международная торговля	2			11.03 13.03		<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
51	Внешнеторговая политика	1			18.03		
52	Валютный рынок	1			20.03		
53	Итоговый урок по разделу	1			25.03		
54-55	Международное движение капиталов	2		1	27.04 8.04		
56-57	Платежный баланс	2			10.04 15.04		

58-59	Международная экономическая интеграция	2			17.04 22.04		<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен</b>
60	Итоговый урок по разделу	1			24.04		
61-63	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века	3		1	29.04 6.05		<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;</b>
64-65	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	2			8.05 13.05		
66-67	Потенциал России и возможности экономического роста	2	1		15.05 20.05		<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;</b>
68	Итоговый урок	1			22.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3			

**Для реализации учебного курса используется учебники и методические пособия:**

1. Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. и доп./ Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова. - М.: Вентана - Граф, 2018
2. Обществознание – А. Динаев – «Хоббитека» 2020 г.
3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений  
Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 25-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
4. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл.общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
5. Единый государственный экзамен 2020-2021. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2020-2021;
6. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2018г.
7. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: